

Informationen zum Thema
„Einschulung 2021“

Schulstart: Auf ins Abenteuer



Vorstellung der Schule



- Gebäude ist denkmalgeschützt
- erbaut 1935/1936 als Schule
- aktuell ca. 400 Kinder
- kommendes Schuljahr ca. 420 Kinder



Vorstellung der Schule



Herbst

- Anfangsgottesdienst
- Sporttag
- Ausflug mit der Klasse



Winter

- Basteln für den Weihnachtsbasar
- Weihnachtsbasar
- Jede Klasse macht einen Theaterbesuch
- Individueller Ausflug mit der Klasse bzw. Eislaufen/ Schlittenfahren
- Lern- und Entwicklungsgespräche



Vorstellung der Schule



Frühjahr

- Faschingsfeier
- Kulturelle Veranstaltung in der Schule
- Ostern
- Individueller Ausflug der Klasse
- Schuleinschreibung



Sommer

- Zukünftige Erstklässler kommen zum Schnuppern
- Kinder laufen für Kinder
- Projektwoche
- teilweise Schulhausübernachtung
- teilweise Schullandheim
- Sommerfest/ Flohmarkt
- Verabschiedung der 4. Klässler



Vorstellung der Schule



Schwerpunkte:

- Soziales Lernen und vielfältiges kulturelles Lernen
- Förderung des Lesens: differenzierte Lesegruppen in Jahrgang 2 und 3
- Umweltbildung: Sensibilisierung im Alltag, wie z.B. Müll sammeln auf dem Gelände; Projekttag im ÖBZ etc.



Vorstellung der Nachmittagsbetreuungsmöglichkeiten:

Hort Ostpreußenstr. 88	Hort Robert-Heger-Str. 11	Mittagsbetreuung MIOS e.V.	Naturkinder Prinz Eugen-Park
Montag bis Donnerstag 11:30 bis 17 Uhr	Montag bis Donnerstag 11:30 bis 17.30	Montag bis Donnerstag 11.30 bis 16.00	Montag-Freitag: Schulschluss bis 17.00 Uhr
Freitag 11.30 bis 16 Uhr	Freitag 11.30 bis 17 Uhr	Freitag 11.30 bis 14.00	
Ferien 8 bis 16 Uhr	Ferien 7.00 bis 17 Uhr, Freitag bis 16 Uhr	Keine Betreuung in den Ferien	Ferien: 8.00-17.00 Uhr

Plätze-Vorschau September 2021

Hort Ostpreußenstr. 88	Hort Robert-Heger-Str. 11	Mittagsbetreuung MIOS e.V.	Naturkinder Prinz-Eugen-Park
12 Plätze für Ostpreußensprengel	12 Plätze für Ostpreußensprengel	25 Plätze für Ostpreußensprengel	5 Plätze für Ostpreußensprengel

Tagesablauf

Hort Ostpreußenstr. 88	Hort Robert-Heger-Str. 11	Mittagsbetreuung MIOS e.V.	Naturkinder Prinz-Eugen-Park
nach Schulschluss Ankommen im Hort	nach Schulschluss Ankommen im Hort	nach Schulschluss Ankommen in den Gruppenräumen	Nach Schulschluss Ankommen
Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen	Gemeinsames Essen in der Schulmensa	Mittagessen ab 12.30 Uhr
Gemeinsames Essen in 2 Hort-Räumen von 13 bis 14 Uhr	Essen im Bistro in 3 Schichten von 11.30 bis 14 Uhr	Freispiel drinnen oder draußen	wechselnde Aktivitäten, Ausflüge, Besuch von Plätzen der Umgebung
Freispiel drinnen oder draußen	Freispiel drinnen oder draußen	feste Hausaufgabenzeit in Kleingruppen von max. 10 Kindern von 14.00 bis 15.00 Uhr	
feste Hausaufgabenzeit in Kleingruppen von max. 13	Gleitende Hausaufgabenzeit in 2 Räumen	Freispiel drinnen oder draußen	feste Hausaufgabenzeit



Vorstellung der Nachmittagsbetreuungsmöglichkeiten:

Anmeldung

Hort Ostpreußenstr. 88	Hort Robert-Heger-Str. 11	Mittagesbetreuung MIOS e.V.	Naturkinder Prinz-Eugen-Park
online auf www.muenchen.de kitafinder+ bis zum 10.03.21	online auf www.muenchen.de kitafinder+ bis zum 10.03.21	online auf www.mios-ev.de bis zum 10.03.21	https://www.nupiankita.de/web/naturkinder-prinzeugenpark/anmeldung.php
telefonische Terminvereinbarung zur Vorstellung, Hort-Besichtigung und Info	telefonische Terminvereinbarung zur Vorstellung, Hort-Besichtigung und Info	Fragen per Mail an kontakt@mios-ev.de	Fragen an info@naturkinder-prinzeugenpark.de
Hort Ostpreußenstr.: 99 24 93 88 22	Hort Robert-Heger-Str. 18 90 83 95 11		
Zusagen ca. ab 17.03.21, schriftliche Absagen gibt es nicht.	Zusagen ca. ab 17.03.21, schriftliche Absagen gibt es nicht.	Zu- und Absagen per Mail voraussichtlich Mitte Juni	Zusagen ab April/Mai, schriftliche Absagen gibt es nicht.
wer noch keine Info hat, ist auf der Warteliste	wer noch keine Info hat, ist auf der Warteliste	Bei Absage Aufnahme auf die Warteliste möglich	Bei Absage Aufnahme auf die Warteliste möglich
Platzvergabe nach Satzung: Geschwisterkinder, und Vollzeitberufstätige (39 Wo/Std. Mit Nachweis bei Aufnahme) haben Vorrang	Platzvergabe nach Satzung: Geschwisterkinder und Vollzeitberufstätige (39 Wo/Std. Mit Nachweis bei Aufnahme) haben Vorrang	Platzvergabe: Geschwisterkinder werden vorrangig berücksichtigt, weitere Plätze nach Umfang der Berufstätigkeit und sozialen Aspekten	Platzvergabe nach Satzung: Geschwisterkinder haben Vorrang

weitere Möglichkeiten für Nachmittagsbetreuung:

- JUL Bogenhausen: Haus für Kinder: <https://www.jul-kita.de/muenchen-bogenhausen-haus-fuer-kinder/>



Vorstellung der Ganztagsklasse an der GS Ostpreußenstr.

pädagogisches Konzept:

- Rhythmisierung des Tages von 8.00 – 15.30
- freie Spielzeit in der Mittagspause
- Übungs- und Intensivierungsphasen über den Tag verteilt
- konzeptioneller Zusammenhang zwischen Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten
- interessante zusätzliche Inhalte:
 - 1dg: Sport
 - 2dg: Kunst; Sport
 - 3dg: Naturindianer; Science Lab
 - 4cg: Digitalwerkstatt; Kunst
- „Hausaufgaben“ nur freitags, Übungszeit durch Lernschiene und Förderunterricht bei Lehrkräften



Vorstellung der Ganztagsklasse an der GS Ostpreußenstr.

Rahmeninformationen:

- Verpflichtende Teilnahme von 8.00 – 15.30 Uhr (keine Flexibilität für Sportkurse, Einladungen etc. während dieser Zeit)
- Freitag: bis 14.00 Uhr
- Verpflegung: warmes Mittagessen
- Kosten: nur Mittagessen
- keine Betreuung während der Ferien



Beispielhafter Stundenplan der 1. Jahrgangsstufe:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-8:45	GU	GU	GU	Religion/ Ethik	GU
8:45-9:30	Fö	GU (LS)	GU	Religion/ Ethik	Sport
9:30-10:15	GU	GU (LS)	GU (LS)	GU	GU
10:15-10:45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:45-11:30	Sport	GU	GU	GU	GU (Kunst)
11:30-12:15	zusätzl. LZ	GU	GU	Fö	zusätzl. LZ
12:15-13:00	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
13:00-14:00	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit	Spielzeit
14:00-14:45	GU (Musik)	Werken	Sport und Spiel (ZAB)	zusätzl. LZ	-----
14:45-15:30	zusätzl. LZ	zusätzl. LZ	Sport und Spiel (ZAB)	GU	-----

GU = Grundlegender Unterricht (Deutsch, Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Musikerziehung und Kunsterziehung), Fö = flexible Förderung, LS = Lernschiene, zusätzliche LZ = Lernzeit



Aspekte zu bedenken bei Ganztag:

- Nicht jedes Kind ist aufgrund des langen Tages und den Anforderungen meist in der Gruppe zu sein dafür geeignet.
- Keine Ferienbetreuung
- Jeden Tag häusliche Leseübung und ab Jg. 2 Vorbereitung auf Tests ist unbedingt notwendig.
- Zuverlässige Begleitung der Hausaufgaben am Wochenende wird erwartet.
- Keine Flexibilität hinsichtlich individueller und familiärer Verabredungen.
- **Ganztag ist ein Konzept für den Unterricht und keine Unterbringungsmöglichkeit**



Anmeldemöglichkeit:

- Abgeben/ Zusenden des Anmeldeformulars (damit ist das Kind noch nicht aufgenommen).
- Es werden Zusagebriefe und auch Absagebriefe zwischen Ostern und Pfingsten verschickt.
- Der Förderverein der Grundschule Ostpreußenstr. ist der externe Kooperationspartner für den Ganzttag. **Über die Platzvergabe entscheidet allein die Schulleitung.**



Wann muss oder soll mein Kind in die erste Klasse?



Der Gesetzgeber in Bayern: Bay. EUG, Art.37, Abs. 1

Zurückstellung des Vorjahres/ sog. „Korridor-Kinder“ des Vorjahres	Reguläre Schulpflicht	sog. „Einschulungs-korridor“	Antrag auf vorzeitige Einschulung	Antrag auf vorzeitige Einschulung
Geb.Datum: 01.10.2013- 30.09.2014	Geb.Datum 01.10.2014 – 30.09.2015	Geb.Datum 01.07.2015 – 30.09.2015	Geb.Datum 01.10.2015 – 31.12.2015	Geb.Datum ab 01.01.2016
Einschulung	Einschulung; Entscheidung über Zurückstellung trifft Schule	Einschulung Verschiebung des Schulbeginns durch Elternwille möglich; Zurückstellung durch Schule möglich	Einschulung auf Antrag der Eltern Entscheidung trifft Schule	Antrag der Eltern schulpsycholog. Gutachten notwendig Entscheidung trifft Schule 

Schulfähig - was heißt das?

Ich will endlich
in die Schule!!!



„Schulfähigkeit ist nicht die einseitige Vorleistung des Kindes, sondern eine gemeinsame Aufgabe aller an der Erziehung Beteiligten.“



Körperliche Voraussetzungen

- Entwicklung und Gesundheitszustand
- Seh- und Hörvermögen
- Motorik (einfache Zeichnungen nachspuren können, ausmalen können, einfache Figuren zeichnen können)



Geistige Voraussetzungen

- Sprechen in ganzen Sätzen.
- Altersgemäße Anweisungen und Erzählungen verstehen.
- Selbstständig reimen können.
- Wörter in Silben gliedern können.
- Auf Nachfrage den Anlaut eines Wortes benennen können.
- Würfelbilder ohne Nachzählen benennen können.
- Mengen von 1-6 sortieren und einschätzen können (Was ist am größten? etc.)



Lernmotivation

- Neugierdeverhalten
- Anstrengungsbereitschaft
- Ausdauer und Konzentration beim Spiel
- Selbstbild: ICH SCHAFFE DAS!!!



Soziale Voraussetzungen

emotional-sozialer Entwicklungsstand:

- Rücksicht nehmen
- andere anerkennen
- verlieren können
- die Bedürfnisse der anderen auch bereits in den Blick nehmen können
- Selbstbewusstsein
- für sich einstehen können



Organisationskompetenz

Auch solche Dinge gilt es
im ersten Schuljahr zu meistern



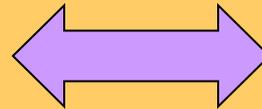
Sich selbst und seine
Schulsachen organisieren.

Schleife binden,
Strümpfe, Hose
usw. anziehen!!



Wer kann Ihnen bei Ihrer Entscheidung helfen?

Erzieherinnen



Lehrer

Erziehungsberatungsstelle

Schulspiel

Screening

Kinderarzt

Schulpsychologe

Schulärztliche Untersuchung

Therapeutische Einrichtungen



Vorzeitige Einschulung

Folgende Aspekte der Schulfähigkeit besonders reflektieren:

Emotionale Entwicklung:

- Umgang mit Misserfolgserlebnissen
- Erledigen von Aufträgen, die man nicht gerne erledigen möchte.
- Umgang mit Bedürfnissen und Ansprüchen von anderen Menschen.
- Selbstbewusstsein: sich nicht durch das Verhalten von anderen verunsichern lassen.

Organisationskompetenz:

- Materialien heraussuchen, abgeben, in Ordnung halten.
- Selbstständigkeit in der Organisation.



sog. „Einschulungskorridor“

- Geburtsmonat des Kindes: Juli/ August/ September

Insgesamt gesehen gibt es keinen Grund, bei der Beurteilung der Schulfähigkeit von sog. „Korridor-Kindern“ anders zu verfahren als bei schulpflichtigen Kindern.

- **die Kinder sind regulär für den Schulbeginn im Herbst „vorgesehen“**
- **Individuelle Beratung und Entscheidung: Gespräch mit Erzieherin, Beratung durch Schule!**
- **die Einschulung sollte nicht per se verschoben werden**



Zurückstellung?



Wenn zu erwarten ist, dass ein schulpflichtiges Kind auf Grund seines Entwicklungsstandes noch nicht erfolgreich am Erstklassunterricht teilnehmen können, kann es für die Dauer eines Schuljahres vom Schulbesuch zurückgestellt werden.

Es werden Kinder

- aufgrund ihrer körperlichen Entwicklung oder aufgrund von Krankheiten vom Schularzt
- aufgrund von Beobachtungen oder des Screenings von der Schule
- aufgrund von Beobachtungen und Einschätzungen der Eltern
- aufgrund von Beobachtungen der Erzieherinnen
- aufgrund von Beobachtungen des ersten Schulhalbjahres

für noch nicht schulfähig erklärt.

→ über ihre Zurückstellung entscheidet dann der jeweilige **Schulleiter** oder das zuständige Schulamt



Wie erfolgt die
Schuleinschreibung?



Ablauf Einschulung

- Dieses Schuljahr erfolgt die Schuleinschreibung **ausschließlich postalisch und telefonisch.**
- **Januar 2021:** Versendung der ersten Informationen mit Bitte um Rücksendung von Unterlagen.
- 10.März 2021: offizieller Stichtag der Stadt zur Schuleinschreibung.
- **April/ Mai 2021:** Elternbrief mit Zuweisung von Zeitfenstern für Kontrolle der Masernimpfung im Sekretariat.
- **Juni/ Juli 2021:** eventuell Möglichkeit die Kinder in die Schule einzuladen und gegenseitiges Kennenlernen. Ist abhängig von den dann geltenden Bestimmungen und Vorgaben im Rahmen-Hygiene-Plan.
- **Juli 2021:** erneuter Elternbrief mit Materialliste



Was können wir beim Screening erkennen? (wenn es in „normalen“ Schuljahren stattfindet)

Soziales Verhalten

Anstrengungsbereitschaft

Kontaktfreudigkeit

Stifthaltung, Grobmotorik
Feinmotorik

Koordination

Farbunterscheidung

Phonologische Fähigkeiten

Mengen-, Zahlen- und
Aufgabenverständnis

Sprachverhalten, Sprachverständnis

Formerfassung



**Wie können Sie
zu Hause Ihr
Kind gezielt
fördern?**



Sprachförderung

- Sprache durch Nachahmung
- Zusätzliche Gesprächsanlässe durch Vorlesen schaffen
- Bilderbücher nutzen
- Für mehrsprachige Eltern:
 - Kommunikation in der eigenen Herkunftssprache;
 - Hörspiele und Fernsehen auf deutsch





Training der akustischen Wahrnehmung:

- Geräusche raten/erkennen
- Reimübungen
- Lieder singen und klatschen
- Lautübungen

Petra Küspert / Wolfgang Schneider

Hören, lauschen, lernen



Sprachspiele
für Kinder
im Vorschulalter

Würzburger Trainingsprogramm
zur Vorbereitung auf den
Erwerb der Schriftsprache



Training der optischen Wahrnehmung:



- Formen erkennen und unterscheiden
- Auch kleinste Unterschiede wahrnehmen



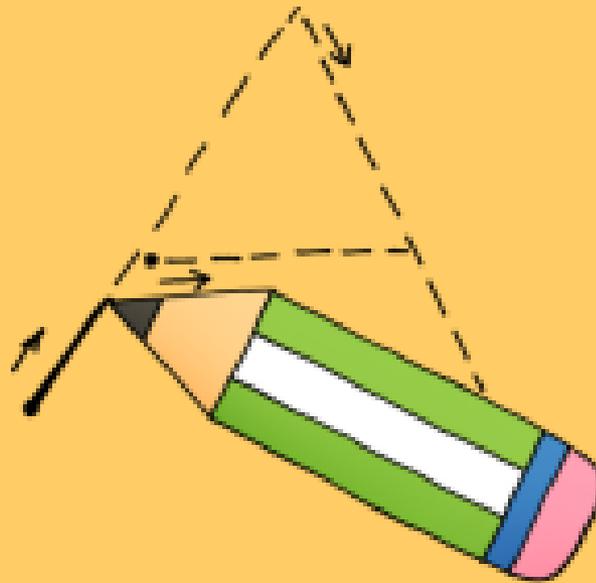
Beispiele:
d und b
f und t

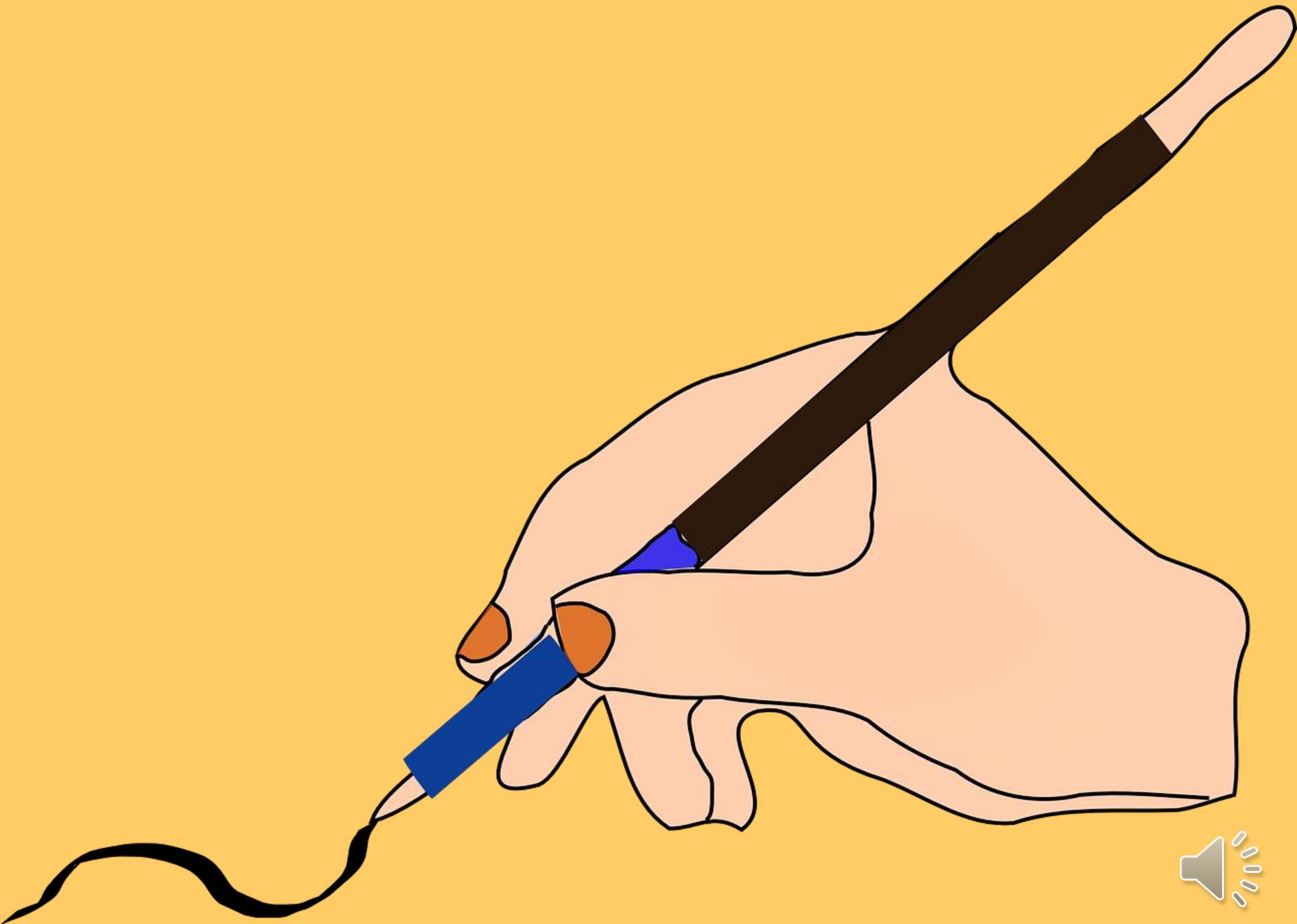
→ Puzzles, Suchbilder, Bilderbücher



Training der motorischen Fähigkeiten

- Linien nachfahren
- Stifthaltung üben: unbedingt auf korrekte Stifthaltung achten!





Training der motorischen Fähigkeiten

- Figuren/Muster wiedergeben
- Schneiden und Kleben
- Kneten
- Ausmalen innerhalb der Konturen



Die erste Zeit in der Schule

- **In der neuen Gruppe der Gleichaltrigen müssen sich die Schulanfänger erst orientieren und einen Platz finden**

→ Kennenlernspiele

→ Gemeinschaftsspiele

→ Kennenlernen des Schulgebäudes/Schulumgebung
(Schulweg)

- **Entwicklung einer klaren Struktur des Tages und des Wochenablaufes**

→ Rituale...

→ Gewöhnung an Hausaufgaben



Die erste Zeit in der Schule

- Betonung der positiven Aspekte der Anfangszeit, um Selbstvertrauen aufzubauen
- Entwicklung eines positiven Bildes von der Lehrerin und der Schulumgebung
- Freude am Lernen gewinnen (Lob! Wertschätzung der Hausaufgaben)

• Mit dem Eintritt in die Schule soll das Kindsein erweitert und bereichert werden um das Schülerdasein



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellenangabe Bilder:

Erstellt mit dem Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Seite 37: [https://pixabay.com/de/vectors/stift-tinte-hand-halten-schreiben-](https://pixabay.com/de/vectors/stift-tinte-hand-halten-schreiben-29341/)

29341/

